

放課後等デイサービス自己評価表 寺岡杜っこ分

		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1		2	・児童のあらゆる対応を考えると部屋数が足りない・クールダウンできる個室の必要性。現在は洗面所で代用。
	②	職員の配置数は適切であるか	1		2	・専門性を持った職員の必要性。適宜勉強会をしている・常勤4人配置には1名減・非常勤の土曜出勤の確保要
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		1	2	・玄関前のスロープがないため職員二人で介助している・トイレに車いすで入れない
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1		・月ごと目標を設定している・全職員への周知が課題
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか		3		・杜っことしてのアンケートのみ・面談時話してもらっている・管理者が把握したことをどう生かしていくか課題
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか	1		2	・今回が1回目
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1		2	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3			・事業所内外で実施しているが、まだ足りない
適切な支援	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			・児発管より情報を得ている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3			・放課後ケアネットワークの共通書式を利用
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2	1		・月末、週末、日々
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3			・子どもの興味、要求、天候によって同様のプログラムもあり
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか。	1	2		・支援計画はあるが課題との違いがわからない
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3			

援の提供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3				
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1		・日々の記録を作成しながら話すことはあるが、毎回や全員では持っていない・共有できるよう心がけている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	1	2		・記録の取り方について確認しているが徹底できない。全体での勉強会の実施必要・全職員となると温度差あり	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2		1	・日々の打合せ時及び半年ごとに行っているが十分とは言えない	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3			・+天候や子どもの心身の状況に応じて	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3			・個々の利用時の担当者はいないため児発管が参加	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1		2	・記録は保護者にお預かりしている	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1		・必要と思う研修には参加	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	1	・地域の公園で遊ぶ・児童館に年に一度あいさつ・交流はほとんど無い	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		2	・寺岡としての参加は無い	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3				
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	1	1	・面談で相談を受けた際に	
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3				

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3			
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1		・参加はないが情報を渡している・杜っことして
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を西部するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			・苦情は今のところ受けていない
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し発信しているか	2			・(寺岡)杜っことよりの発行
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	2			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1		・努力している(バザーの実施など)
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	1		
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2			・年2回訓練を実施
	④⑩	虐待防止をするため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2			・研修は杜っことして
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1		・計画に記載していない
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1		・今現在ないがそのような場合には対応する
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2			・事業所=寺岡であれば共有している